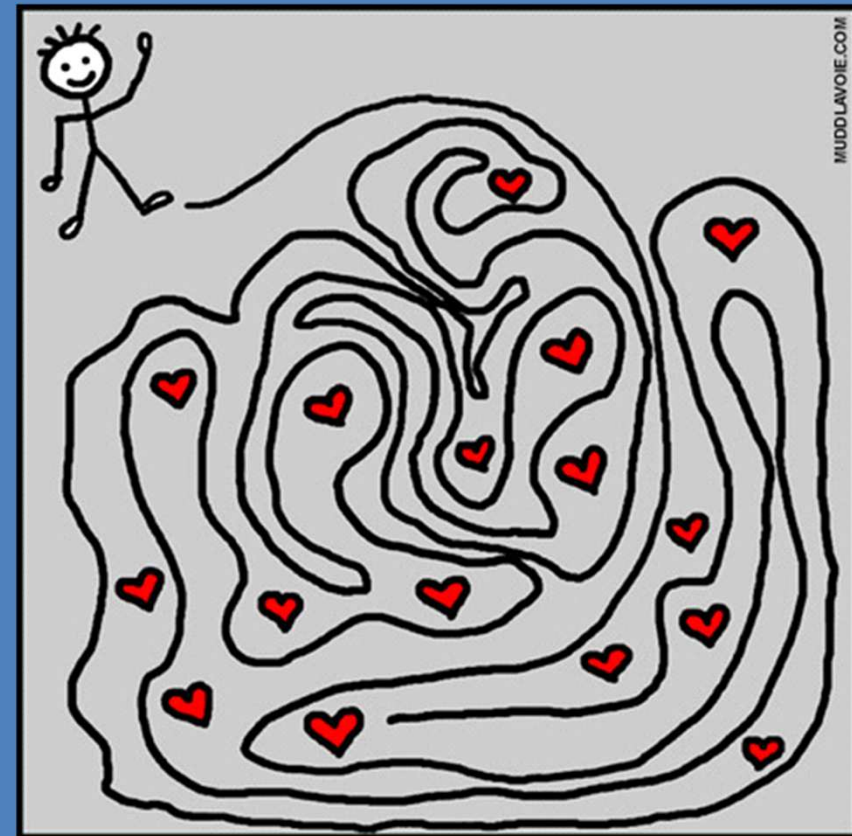


## Vie affective et sexualité :

Retour d'expérience sur la  
mise en œuvre, en IME,  
de groupes de parole pour  
usagers et familles





# L'AD-PEP-12

- Association fondée en 1916
- Présente sur trois départements (12, 17, 66)
- 12 établissements et services
- Multi-champs:
  - Médico-social (90% de l'activité)
  - Education populaire
  - Formation
  - Emploi

# Le questionnement éthique à sein de l'AD-PEP-12



- Un questionnement qui n'est pas nouveau mais qui se structure peu à peu.
- Le développement de référentiels théoriques et d'action spécifiques au secteur
- Un positionnement associatif affirmé

RECOMMANDATIONS DE BONNES  
PRATIQUES PROFESSIONNELLES



*Le questionnement éthique  
dans les établissements et services  
sociaux et médico-sociaux*

Anesm

Agence nationale de l'évaluation  
et de la qualité des établissements  
et services sociaux et médico-sociaux

# Un projet associatif plaçant le questionnement éthique au cœur des pratiques



- Dimension humaine
- Accompagnement
- Emancipation
- Garantie des droits
- Promotion de la bientraitance
- Amélioration continue



**Association Départementale  
des Pupilles de l'Enseignement Public  
de l'Aveyron**



**Projet Associatif  
2014-2018**

# Face aux paradoxes....

## l'éthique



- Liberté et sécurité
- Protection et autonomie
- Droit à la vie affective et règlement de fonctionnement
- Intimité et collectivité
- Usagers majeurs et mineurs au sein d'un même établissement
- Droit des salariés et droit des usagers
- Droit à la scolarisation et difficultés d'apprentissage
- Normes et éthique

# Rendre accessible le questionnement éthique

- Intégrer la question éthique aux temps d'élaboration et d'échanges institués (professionnels / usagers / familles)
- Permettre des ancrages quotidiens à la réflexion



PRESENTATION  
DE L'ETABLISSEMENT :  
Institut Médico Éducatif  
« Les Hermeaux »

## POLE THERAPEUTIQUE

### POLE EDUCATIF

*Composé de 7 groupes  
d'internat*

### POLE MEDICAL

**L'IME accueille 96 jeunes des deux sexes,  
âgés de 9 à 19 ans présentant une déficience  
légère.**



### POLE PEDAGOGIQUE

*Composé de :*

- IMP
- IMPro

*- Inclusion scolaire (classe externalisée, SEGPA,...)*

### POLE REEDUCATIF

### POLE SOCIAL

# IME « Les Hermaux »



**IMP**

- Groupe d'Accueil**  
*Mixte, 9 jeunes de 9 à 13ans*
- Groupe Renforcement**  
*Mixte, 11 jeunes de 12 à 14ans*

**IMPro**

- Groupe Découverte Pré Professionnelle**  
*Mixte, 13 jeunes de 13 à 16ans*
- Groupe Itinéraire de Découverte et de Détermination**  
*Mixte, 16 jeunes de 15 à 16ans*
- Groupe Insertion Socio Professionnelle**  
*Mixte, 16 jeunes de 16 à 19ans*
- Groupe Formation Qualifiante**  
*Mixte, 17 jeunes de 14 à 18 ans*

**SAASP**

- Service d'Accompagnement à l'Autonomie Socio Professionnelle**  
*Mixte, 12 jeunes de 16 à 20ans dont 4 en semi-internat*

# CONSTATS DES PROFESSIONNELS



Comportements  
inadaptés face à  
certaines situations



Questionnements  
des jeunes

- Déficience
- Carences éducatives
- Préjugés, représentations
- Influence sociale et/ou médiatique
- Vécu douloureux (abus, maltraitance, abandon...)
- ...

Temps de parole informels

Cours pédagogiques  
sur la reproduction

**TRAVAIL DEJA ENGAGÉ,**  
**EN LIEN AVEC LES RECOMMANDATIONS DE L'ANESM :**

*« [...] Il est préconisé de la part des structures une réflexion collective sur les formes de lien et de relation encouragées ou au contraire inacceptables, [...] »*

**ET LA LOI DU 4 JUILLET 2001 (ARTICLE 23)**

*« prescrit des séances obligatoires d'informations et d'éducation à la sexualité dans les écoles, les collèges et les lycées ainsi que dans toutes les structures accueillants des personnes handicapées »*

**Échanges** individuels à la demande des usagers :  
*psychologues, infirmières et éducateurs*

## PROPOSITION DE L' **A**GENCE **R**EGIONALE DE **S**ANTE :

Programme de développement d'un travail autour de la vie affective et sexuelle des usagers, accueillis en établissements médico-sociaux.

# Formation sur la « **V**ie **A**ffective et **S**exuelle »

Initiée par l'**A**ssociation **F**rançaise des **C**entres de **C**onsultation  
**C**onjugale du Gers

animée par Mme PASCAU

# 1 ère Journée de formation

**Affect** : Émotion éprouvée,  
inhibée ou réprimée

## Définitions

### Affectivité :

Ensemble des réactions  
psychiques de l'individu  
face au monde extérieur.  
[...]

### Vie

#### sexuelle :

[...] La sexualité  
est un aspect  
central de la  
personne humaine  
tout au long de la  
vie et comprend  
le sexe  
biologique,  
l'identité et le  
rôle sexuel,  
l'orientation  
sexuelle,  
l'érotisme, le  
plaisir, l'intimité  
et la  
reproduction. [...]

■ RESPECT

■ LIBERTÉ

■ TOLERANCE

Les valeurs  
engagées

■ ÉGALITÉ

■ DROIT AU PLAISIR ET  
À LA SEXUALITÉ  
ÉPANOUIE



# 2 ème Journée de formation

- Informer

- Apprendre à se connaître

- Apprendre à gérer ses émotions

- Prévenir

- Permettre l'expression ;  
Ouvrir les débats

- Accompagner,  
orienter

- Protéger

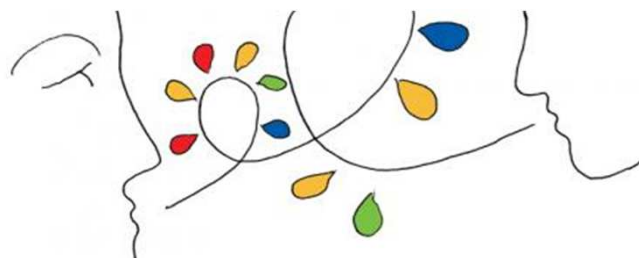
Nos Objectifs de  
travail



# 3ème Journée de formation

- Composition des groupes

Organisation des  
Groupes de Parole



- Composition des binômes

- Le lieu

- La durée

- La régularité

Confidentialité

Organisation de la  
prise de parole



FORMALISATION DES  
GROUPE DE PAROLES

Règles de prise de  
parole

Respect, pas de jugement de  
valeur



- *Comment ne pas émettre de jugement de valeur face à certains propos tenus par les enfants, adolescents (ex apologie du viol) ?*
- *Comment faire face à des sujets sensibles, susceptibles d'avouer une agression subie (inceste, viol...) ?*
- *Doit-on reprendre l'utilisation de mots peu châtiés ?*
- *Les groupes mixtes sont-ils appropriés ?*
- *Comment organiser la première séance ?*
- *Par quel biais amener le sujet des relations sexuelles ?*

# ORGANISATION DES GROUPES DE PAROLE



Dates et heures d'interventions pour chaque groupes de paroles  
*(en rouge, les dates à venir)*

Noms des groupes  
*(organisés par âge et maturité)*

Groupes de parole "Vie affective et sexuelle"	GA/GR 1	GA/GR 2	GA/GR 3	GA/GR 4	DPP 1	DPP 2	IDD 1	IDD 2	IDD 3	ISP 1	ISP 2	ISP 3	FQ 1	FQ 2	FQ 3	SAASP
Présentation du projet au groupe d'internat	Alexandre/Chauchard Date:		17/11/2014		Vioulac / Pouget Date:	12/11/2014	Blanc / Zebboudj Date:	06/11/2014		Margery/Reversat Date:	04/11/2014		Plénacoste/Blanc Date:	05/11/2014	06/11/2014 CAP	
Dates d'intervention	18/11/2014 (13h15-13h45) 22/01/2015 (13h-13h45) 12/03/2015 (13h15-14h) 02/03/2015 (13h15-14h) 02/04/2015 (13h15-14h) 07/05/2015 (13h15-14h) 07/05/2015 (13h15-14h) 04/06/2015 (13h15-14h) 04/06/2015 (13h15-14h)	20/11/2014 (13h15-13h45) 12/01/2015 (13h15-14h) 02/03/2015 (13h15-14h) 07/04/2015 (13h15-14h) 07/04/2015 (13h15-14h) 01/06/2015 (13h15-14h) 16/06/2015 (13h15-14h)	27/11/2014 (13h15-13h45) 15/01/2015 (13h15-14h) 05/03/2015 (13h15-14h) 27/03/2015 (13h15-14h) 07/04/2015 (13h15-14h) 16/06/2015 (13h15-14h)	25/11/2014 (13h15-13h45) 22/01/2015 (13h-13h45) 27/03/2015 (13h15-14h) 27/03/2015 (13h15-14h) 14/05/2015 (13h15-14h) 29/05/2015 (13h15-14h)	10/12/2014 (10h00-10h30) 15/01/2015 (13h30-14h15) 14/05/2015 (13h15-14h) 14/05/2015 (13h15-14h)	10/12/2014 (10h30-11h) 22/01/2015 (13h30-14h15) 14/05/2015 (13h15-14h) 26/05/2015 (13h15-14h)	08/12/2014 (13h30-14h15) 02/03/2015 (13h30-14h15) 18/05/2015 (13h15-14h) 15/06/2015 (13h15-14h)	04/12/2014 (11h-12h) 16/03/2015 (13h30-14h15) 08/04/2015 (13h-14h)	25/11/2014 (13h30-14h) 06/01/2015 (13h15-14h00) 3/02/2015 (13h15-14h) 7/04/2015 (13h15-14h)	24/11/2014 (20h-20h30) 12/01/2015 (20h-20h45) 02/03/2015 (20h-20h45) 04/05/2015 (20h-20h45) 15/06/2015 (20h-20h45)	4/12/2014 (20h-20h45) 22/01/2015 (20h-20h45) 26/02/2015 (20h-20h45) 6/04/2015 (20h-20h45)	27/11/2014 (20h15-21h) 26/01/2015 (20h15-20h45) 16/03/2015 (20h-20h45) 13/04/2015 (20h-20h45) 22/06/2015 (20h-20h45)	28/11/2014 (13h30-14h30) 23/01/2015 (14h-15h) 27/02/2015 (13h45-14h30) 27/03/2015 (14h-14h45) 10/04/2015 (14h-14h45)	16/01/2015 (13h30-14h15) 27/02/2015 (14h30-15h15) 03/04/2015 (13h45-14h45)-22/05 (14h-14h45)	16/01/2015 (14h15-15h) 11/03/2015 (13h45-14h45)-22/05 (14h-14h45)	11/02/2015 11/03/2015 01/04/2015
Composition	Mike C - Amandine V - Ansmou S - Ryan V - Dylan M	S Alexandre - R Marion - M Vanessa - D Yédali	C David - R Paulin - B Loris - C Sabrina - C Clara	L Jonathan - G Jérémy - D Sylvain - A Quentin - B maxime	B Ange - Damien - D Lorianne - J Lucas - R Kavira - R Maëva - T Laura	B Arnaud - C Lucas - L Kévin - R Jean - S Benjamin - V Michel	C Agathe - M Jordan - M Erwan - L Vincent - D Dylan	T Ana - V Agathe - V Ludovic - G Benoit - G Gaël	G Emeline - M M élanie - D Maxime - H Dylan - D adrien	B Doriane - M Jérémy - F Jennifer - R Kévin - G Céline	G Patrick - S Noémie - D Mikael - L Kelly - N Doriann	C Teddy - S Marie - VDC Adrien - V Raphaël - L Rémi - L Laura	SEGPA	CAP 1	CAP 2	Br Aurélien - M Nicolas - M Océane - S Dylan - S Romulus - C Sarah - D Baptiste - M Christopher - S Gonzales
MARGERY A																
ALEXANDRE M																
BLANC A																
CHAUCHARD ML																
FANGOUSE V																
VIOLAC N																
VALENTIN Y																
POUGET MJ																
PETILLAT J																
ZEBBOUDJ A																
REVERSAT M																
BOUBALL																
CASTELBOU L																
PEYRAC M-H																

Composition des groupes  
*(noms des jeunes)*

Binômes de professionnels  
*(en jaune, leur interventions sur les différents groupes)*

### **Retours sur l'animation des différents groupes de paroles :**

les difficultés rencontrées ; les questions surprenantes ; ressentis des professionnels...

### **Les supports :**

- Retours sur les supports utilisés (jeux de société, livres, vidéos...)
- Exercices pratiques d'utilisation du photolangage
- Proposition de nouveaux supports

## **SUPERVISIONS** régulières animées par Mme PASCAU

- *Quatre ont eu lieu depuis la mise en place des groupes de paroles en novembre 2014*
- *Un compte-rendu de chaque supervisions pour les professionnels absents*

### **Perspectives d'avenirs :**

- Organisation d'une « journée d'échange » inter-établissements
- Formations à l'animation de groupe de paroles à l'attention des familles

Discussion autour du thème  
« **Vie Affective et  
Sexuelle** » :

Partage d'expériences,  
ce qui est mis en place dans  
chaque établissement, les  
projets à venir...

Echanges de supports

- Malette pédagogique
- Vidéos
- Photolangage
- Livres
- Autres...

## JOURNEE D'**E**CHANGE **I**NTER-**E**TABLISSEMENTS : OBJECTIFS



Envisager d'éventuels  
**partenariats** entre  
structures pour l'animation  
de **groupes de paroles** à  
l'attention des parents

# DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE INTER-ETABLISSEMENTS

## *Du 05/06/2015 à l'IME de Saint Laurent*

### Matinée

- Présentation de l'IME de Saint Laurent d'Olt et du projet « **Vie Affective et Sexuelle** » mis en place (*formations, groupes de parole à l'attention des jeunes et des familles, supervision...*)
- Présentation des **objectifs** de cette journée
- **Tour de table** : présentation des différents établissements présents ; questionnements...

### Après-midi

- Retour sur le **fonctionnement de chaque structures** et les **difficultés rencontrées** par chacun des professionnels (*ex : la question de la mixité dans les lieux de vie*)
- **3 groupes d'échanges sur les thèmes suivants** :
  - les différents outils utilisés dans les établissements
  - les thématiques abordées en groupe de parole (relation amoureuse, prévention, les sentiments...)
  - Comment envisager un éventuel partenariat ?
  - Proposition de formations communes à plusieurs établissements (*ex : animation de groupes de parole à l'attention des parents*)