



**Colloque National des Espaces  
de Réflexion Ethique**

**Résultats de l'enquête ERERI**

**Toulouse**

**Les 16 et 17 mai 2014**

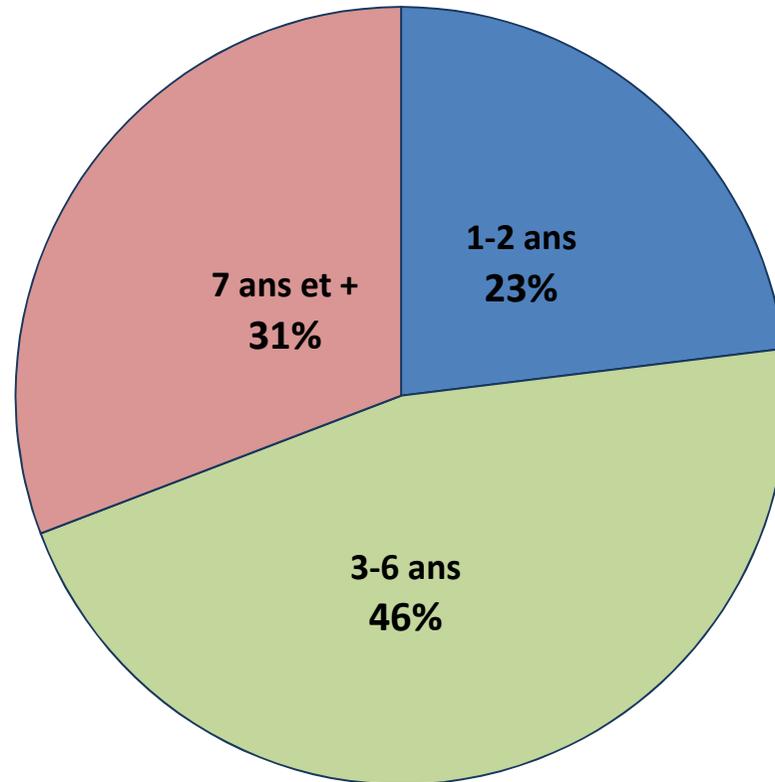
# Préambule (1/2)- Objectifs de l'enquête

- Etablir l'état des lieux des ERER-EREI actuellement constitués : composition, organisation, fonctionnement.
- Identifier les conditions et « outils » d'un fonctionnement efficace et durable
- Favoriser l'organisation d'un « réseau » national autonome d'information et de soutien, transparent, en lien avec les structures de soins, d'enseignement, de recherche et les tutelles (DGOS – ARS).

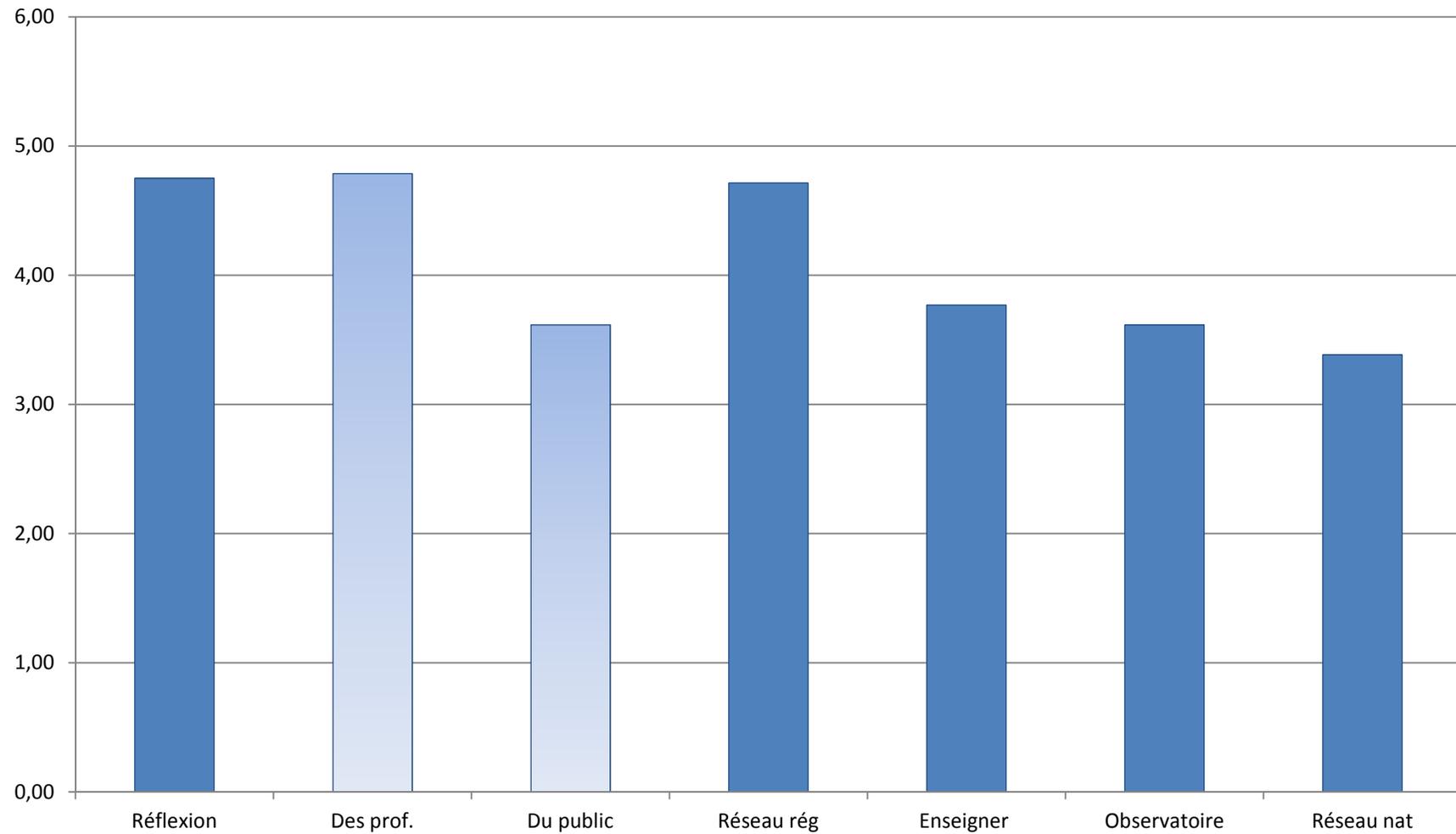
# Préambule (2/2) - **Méthode et Réponses**

- Le questionnaire reprend les termes de la convention et les items proposés dans la grille d'évaluation.
- Un questionnaire par ERERI
- Réponses = 15/21
  - Réponses exhaustives = 11/15
    - Discrétion ou confidentialité ?
    - Constitution récente ou regroupement récent.
    - Questionnaire fastidieux, peu clair : « activités »

# Ancienneté



# Vocations privilégiées



# Populations ciblées

Personnes âgées

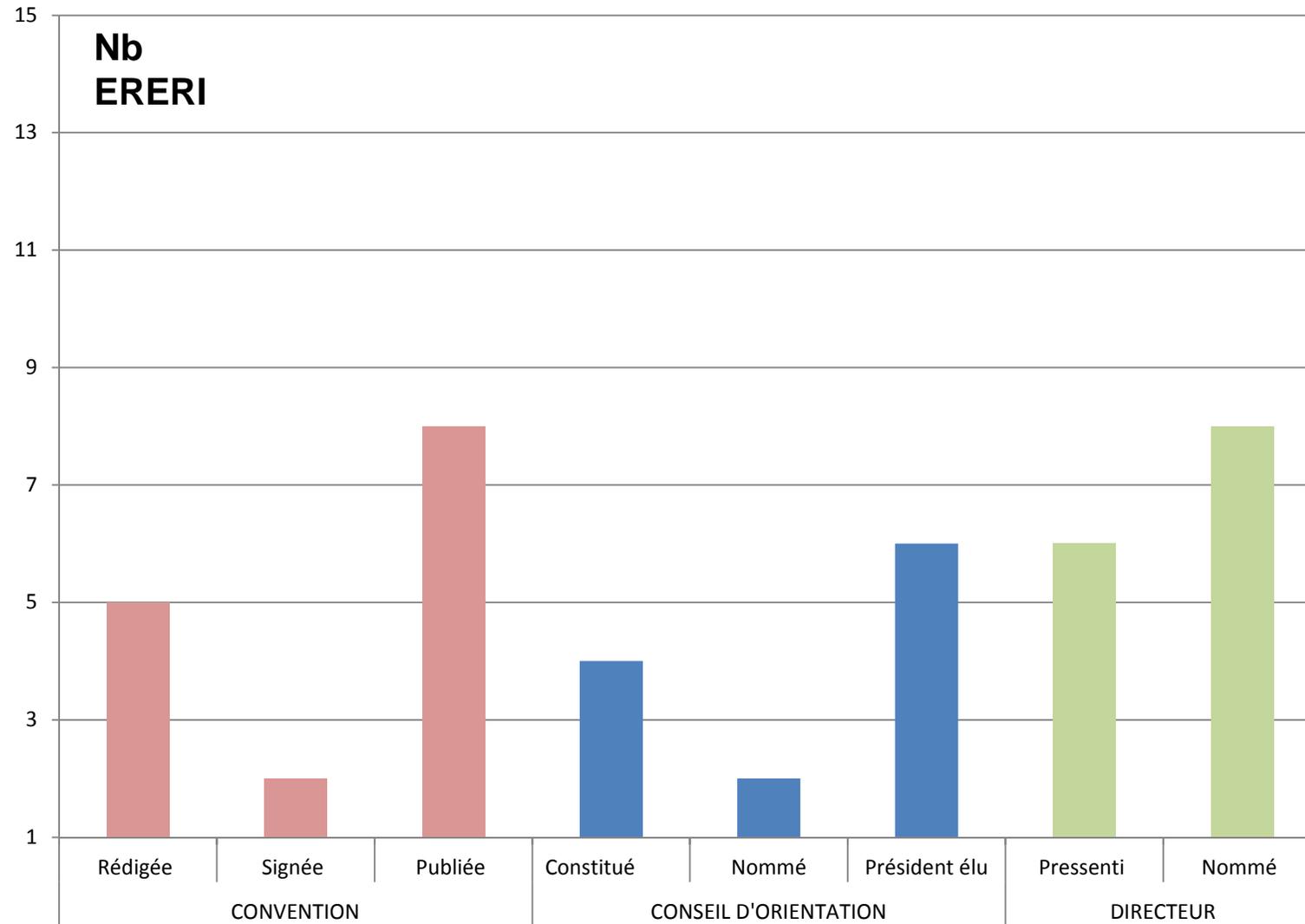
Personnes en situation de handicap

Etudiants en santé, médico-social, sciences humaines et sociales

Usagers (Associations de patients, patients, familles, aidants...)

Jeunes, lycées

# Constitution de l'ERE



# **Score d'avancement / 8 :pts**

## **Convention :**

Préparée	<b>1pt</b>
Rédigée	<b>2pts</b>
Publiée	<b>3pts</b>

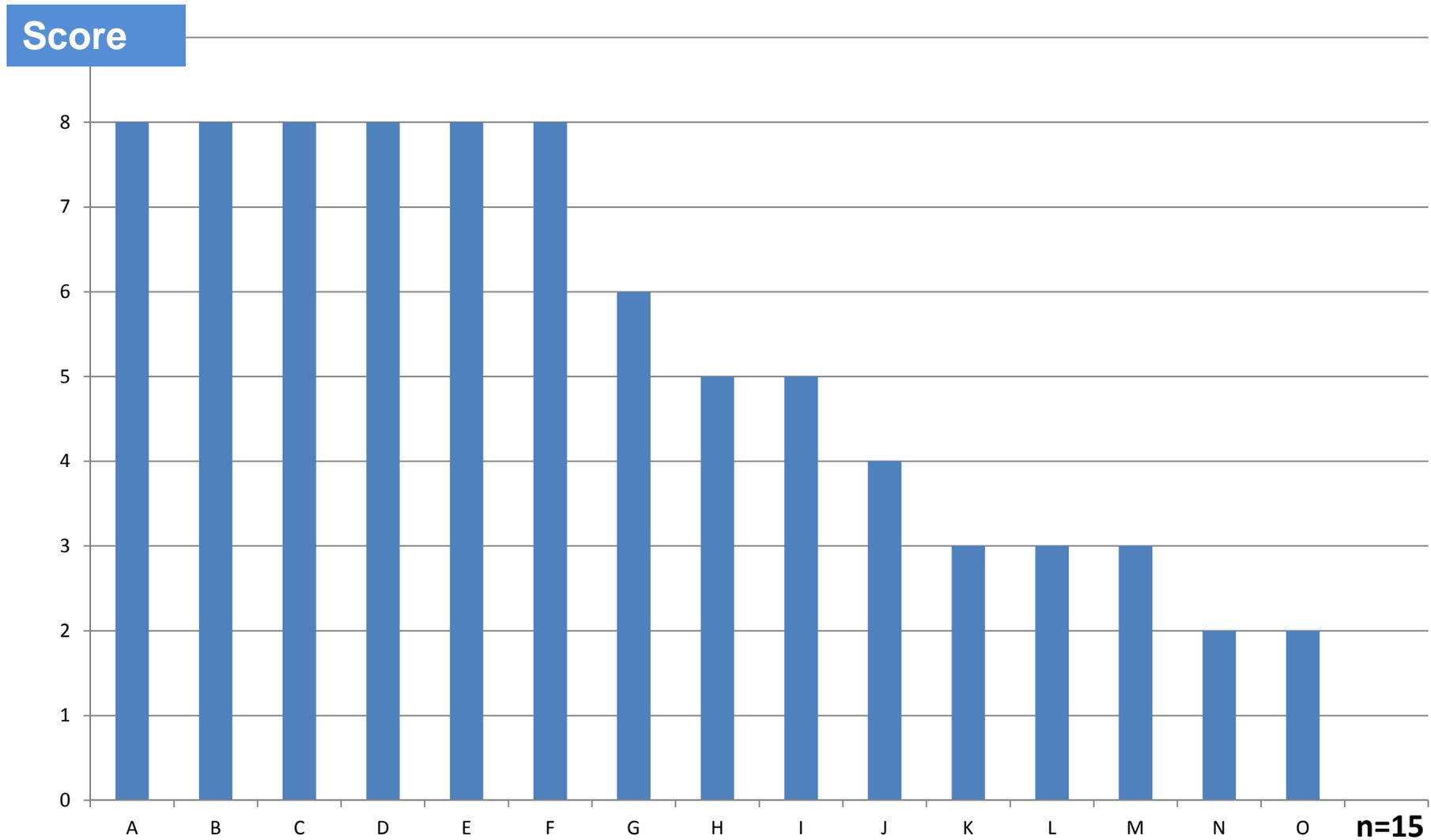
## **Conseil d'Orientation :**

Constitué	<b>1pt</b>
Nommé	<b>2pts</b>
Prés. Élu	<b>3pts</b>

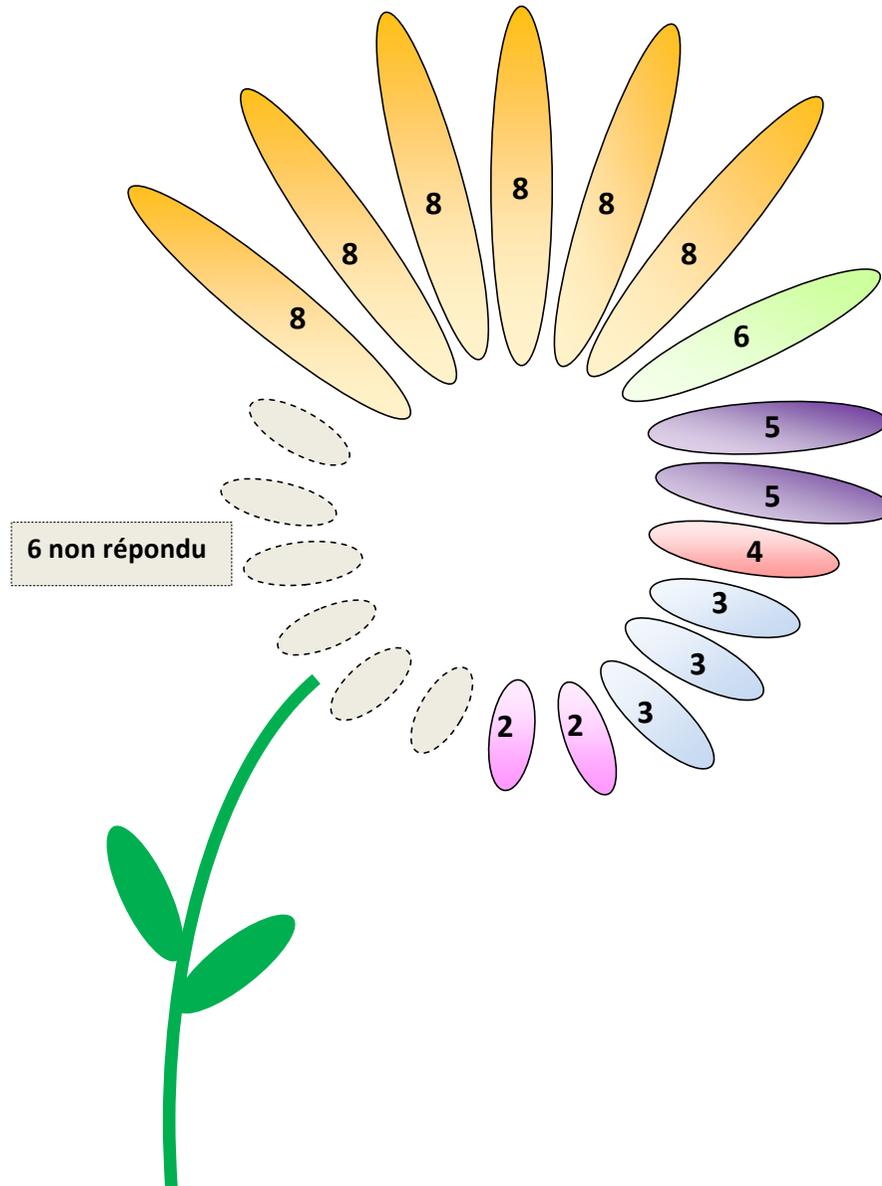
## **Directeur :**

Pressenti	<b>1pt</b>
Élu	<b>2pts</b>

# Constitution des ERER-EREI

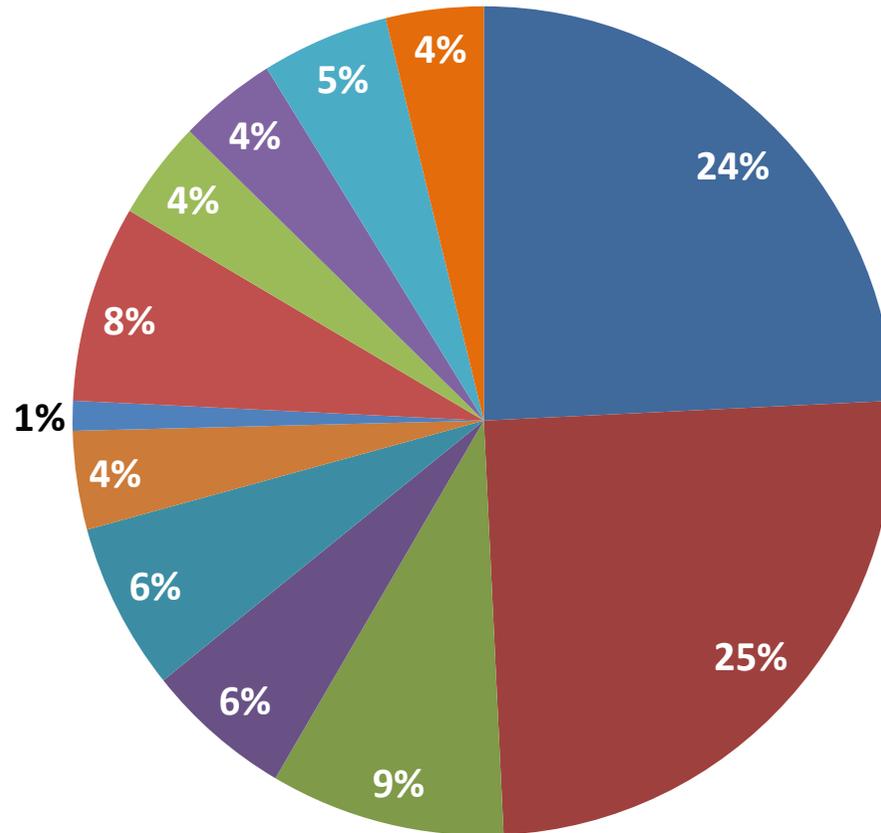


# Avancement des ERER-ERERI



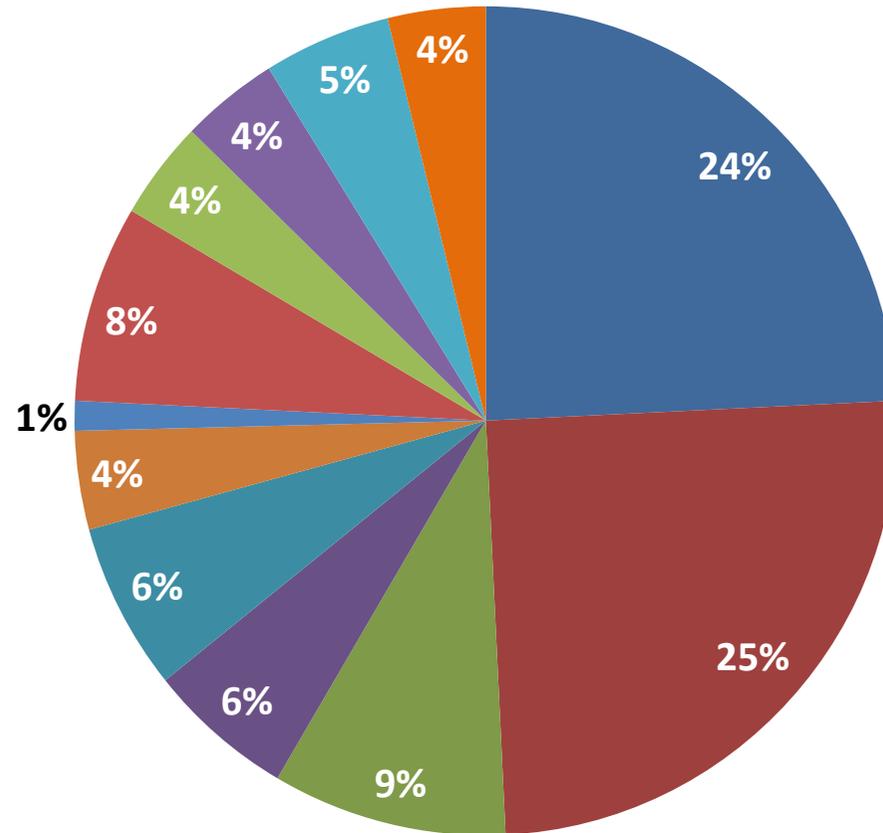
# Composition des conseils d'orientation

- Médecins
- Non-médecins
- Chercheurs santé
- Psychologues
- Philosophes
- Sociologues
- Anthropologues / Ethnologues
- Droit
- Economie et commerce
- Communication
- Chercheurs hors santé
- Usagers

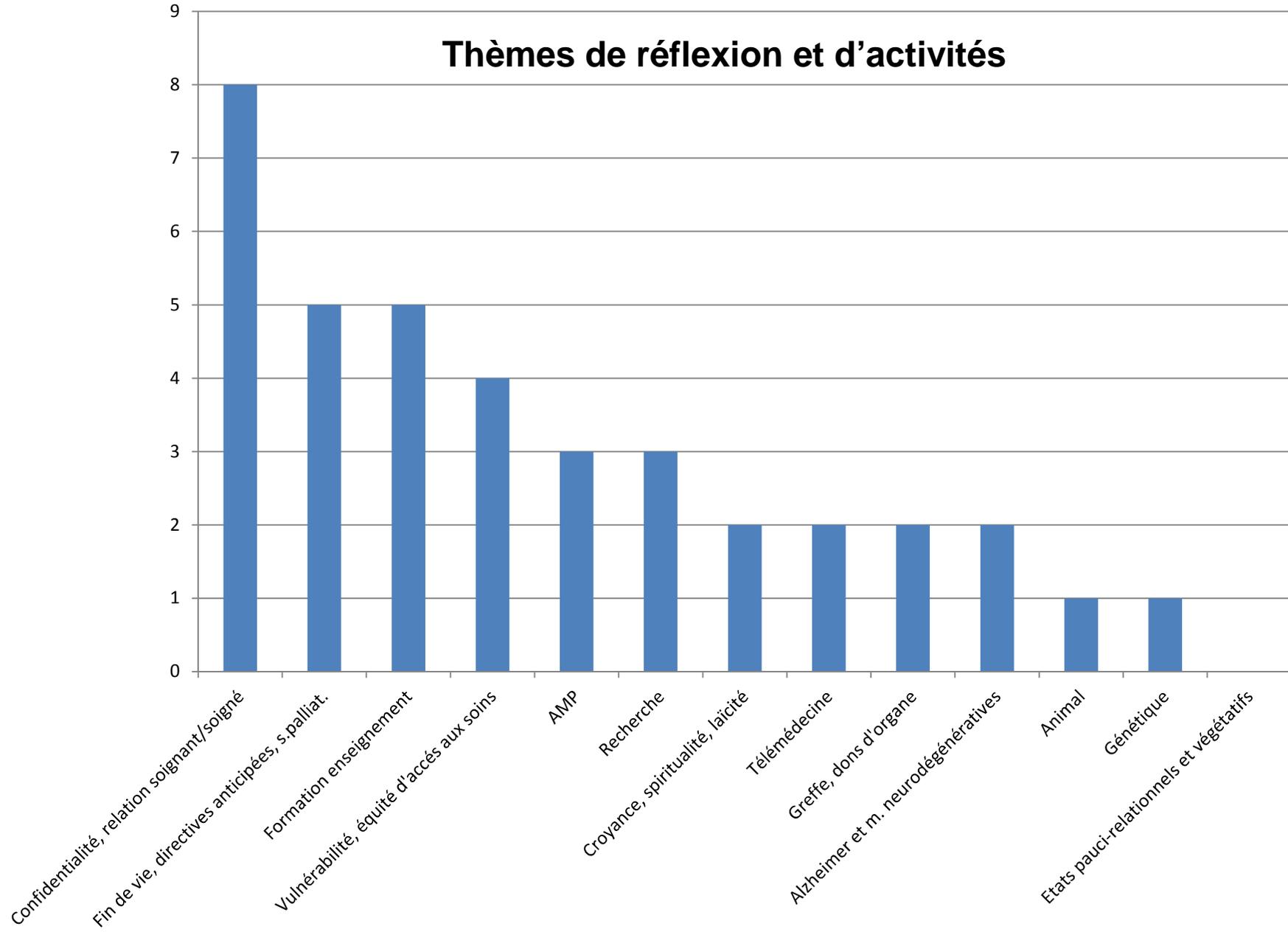


# Composition des conseils d'orientation

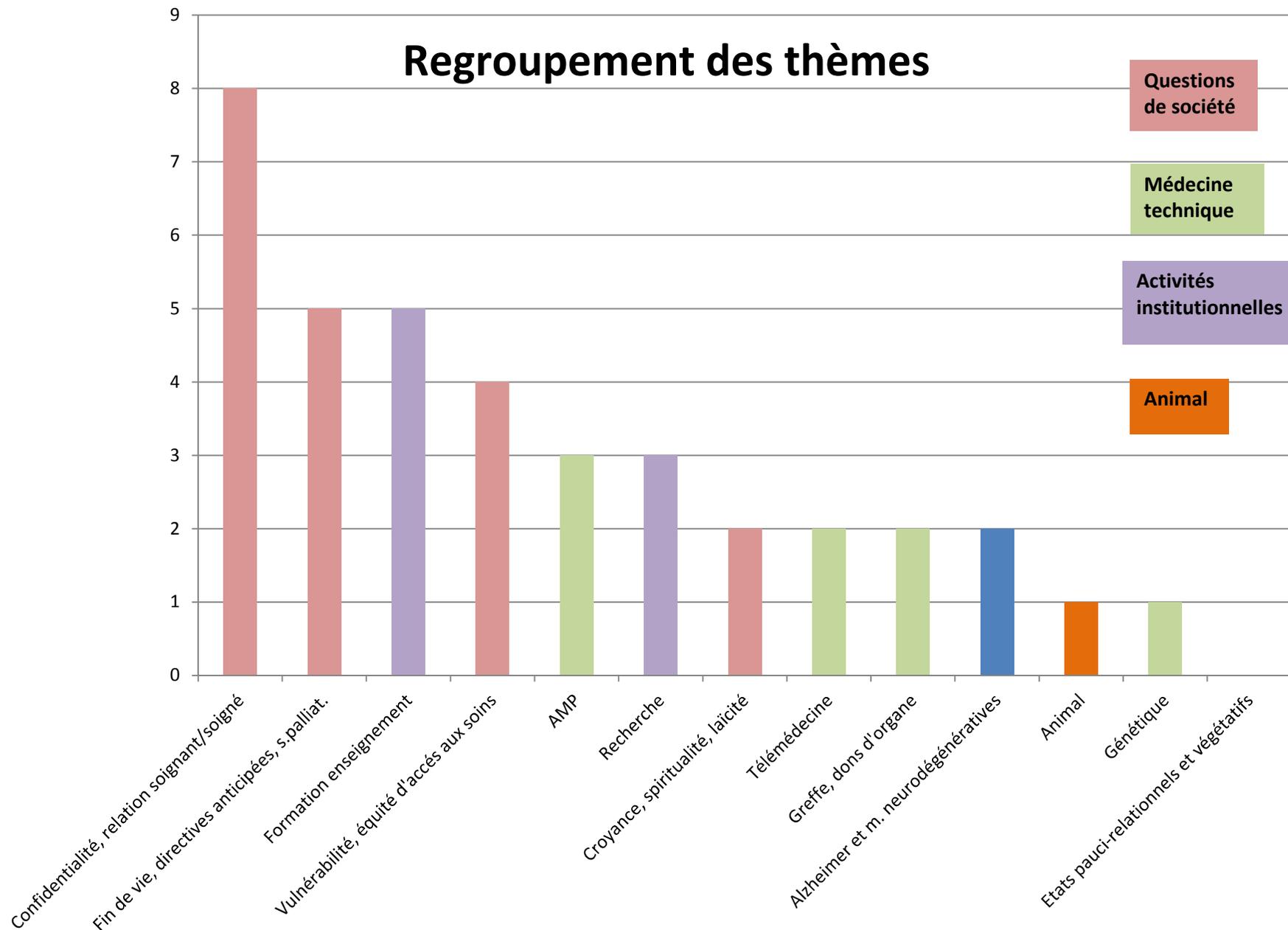
- Médecins
- Non-médecins
- Chercheurs santé
- Psychologues
- Philosophes
- Sociologues
- Anthropologues / Ethnologues
- Droit
- Economie et commerce
- Communication
- Chercheurs hors santé
- Usagers



## Thèmes de réflexion et d'activités



# Regroupement des thèmes



# Commentaires sur les items proposés

*Ces items sont difficiles à utiliser pour classer les manifestations organisées ».*

*Des activités, formations et manifestations peuvent concerner plusieurs thèmes ».*

*Le contenu de chaque item n'est pas suffisamment précis ».*

# Formations Universitaires Interdisciplinaires

- **Formation proposée (12 ERE / 15)**
  - **DU-DIU**
  - **Master**
  - HDR, Doctorat
  - Formation en ligne (1/15)
- **Public**
  - **Professionnels de santé**
  - Droit- SHS - Sciences économiques (masters)
- **ERE**
  - **Partenaire**
  - Promoteur

Ressources Humaines	BUDGET ERE (ETP)	BUDGET AUTRE (ETP)
<b>Secrétariat</b>	5 (x 1)	
	3 (x 0,75)	
	4 (x 0,50)	2 (x 1)
	1 (x 0,25)	
<b>Médecin</b>	2 (x 1)	
	5 (x 0,50)	1 (x 1)
	4 (x 0,25)	
<b>Soignant non Médecin</b>	1 (x 0,50)	
	1 (x 0,25)	
<b>Autre profession</b>	13 (x 1)	
	1 (x 0,75)	2 (x 1)
	1 (x 0,50)	

# Moyens techniques et Communication

<i>Locaux</i>		<i>Centre de documentation</i>		<b>Site Internet</b>
OUI	m2	Spécifique	Mutualisé	OUI
<b>13</b>	<b>de 16 à 500</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

<b>Diffusion interne aux structures de soins et structures éthiques régionales</b>	<b>Diffusion systématique aux structures d'enseignement</b>	<b>Grand public visé : actions spécifiques selon les tranches d'âge</b>	<b>Mise en jeu des organismes de presse locaux et régionaux</b>
<b>14</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

# Difficultés rencontrées

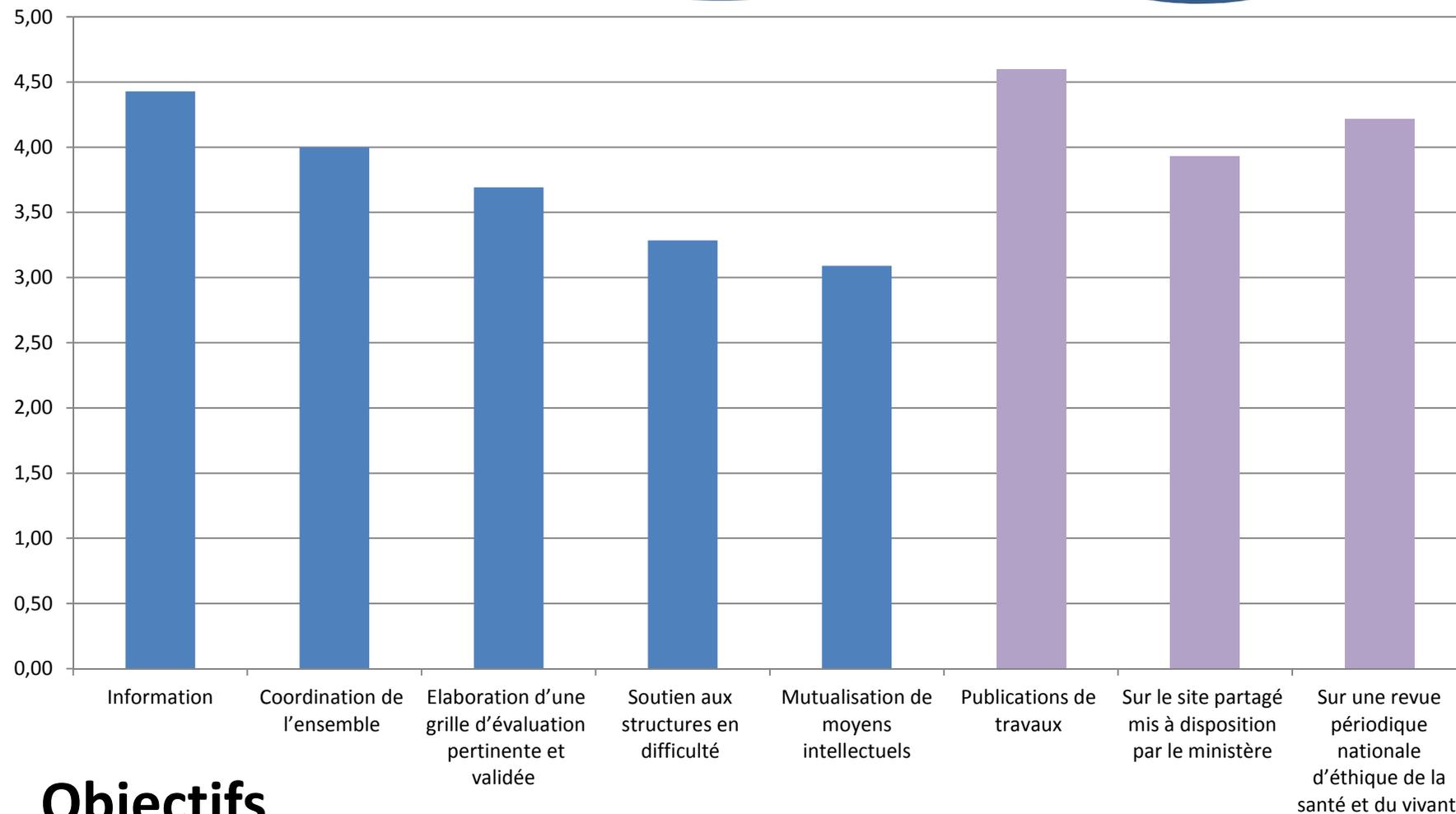
Constitution de l'ERE	Fonctionnement			Budget	Participation du Public
	Relations avec le CHU	Relations avec l'ARS	Relations avec les instances universitaires		
Lourdeur et lenteur du processus à ses différentes étapes.	7/12 			6/9 	 1- Participation large des professionnels de santé 2- Participation plus faible des non professionnels de santé 3- Difficultés à toucher le grand public 
Difficultés supplémentaires pour les EREI et en cas de plusieurs CHU	5/12  Manque de réactivité Gestion bureaucratique			3/9  Visibilité et suivi difficiles, comptabilité publique contraignante	

# Réseau ERER-EREI

Utile :  
11/11

Souhaitable :  
14/14

Difficile:  
4/10



## Objectifs

# **SYNTHESE DES RESULTATS**

# Synthèse : réponse aux objectifs ?

Objectif 1 : Etablir un Etat des lieux =



Objectif 2 : Identifier

a- Les Conditions et « outils »  
d'un fonctionnement efficace  
et durable

b- Les critères d'évaluation  
adaptés et équitables



Objectif 3 : Favoriser

L'organisation d'un réseau  
national autonome  
d'information et de soutien,  
transparent, en lien avec les  
structures de soins,  
d'enseignement, de  
recherche et les tutelles.



# Objectif 2

## a : Constitution et développement

- Conditions favorables pour la composition d'un ERE ?
  - Ouverture aux non professionnels de santé...
- Outils de développement?
  - Volume d'activité
  - **Choix des thématiques**: d'intérêt général, innovantes, émergentes.
  - **Modalités d'action** en adéquation avec l'objectif visé
- Critères de réussite et atouts pour la durée?
  - Ancrage régional (ARS)
  - **Résonance régionale (débat publics)**
  - Diversité des publics
  - **Relais efficaces de communication**
- Comment matérialiser la mission d'Observatoire?
  - Travail en réseau régional
  - Enquêtes: tout public, public ciblé en situation
  - **Débat publics, précédés d'information-formation sur le thème en jeu.**

# Objectif 2

## b : Evaluation

- Comment évaluer un ERE sur ses activités avec pertinence et équité ?
  - D'un point de vue quantitatif seul?
  - **Critères qualitatifs ?**
    - Pluridisciplinarité
    - Originalité et pertinence des thèmes de travail

# Objectif 3

## Réseau National

### Quelles missions ?

- 1- Information :  
Site offert par le ministère
- 2- Travail :  
Thèmes émergents de société  
Convergences thématiques
- 3- Soutien :  
Le réseau est-il prêt à soutenir le développement d'un ensemble national cohérent, à aider une structure en difficulté ? Comment? À quel moment?

### Quelle organisation ?

Quelles relations avec les autres structures (CCNE ...)?



## **CONCLUSION :**

- réseau national
- perspectives de travail

*Merci pour votre participation*