Novembre 2023 ERE-Occitanie :

Rubrique vu, lu, entendu

Webinaire organisé à la « Toulouse School of Economics » (TSE) : « Quels outils pour décarboner nos modes de vie ? » un dialogue entre Jean-Marc JANCOVICI [[1]](#endnote-1) et Christian GOLLIER [[2]](#endnote-2).

Le débat a examiné tour à tour les méthodes, leur applicabilité et leur acceptabilité. Si il a souligné des nuances importantes de méthodes entre les interlocuteurs, il n’a pas révélé de désaccord profond sur le fond du problème. Tous deux convergent vers la nécessité d’une révolution dans notre utilisation des énergies et prédisent « du sang, des larmes et de la sueur ». Parallèlement aux techniques et économiques, ils évoquent les problèmes sociaux et les questions éthiques qu’ils sous-tendent tel « atteindre la fin du mois en attendant la fin du monde », constatent l’impériosité de changements radicaux de nos comportements et concluent à la nécessaire limitation de l’utilisation des énergies polluantes au niveau planétaire par la taxation ou la planification restrictive de leur utilisation. L’acceptabilité des sacrifices nécessaires apparaît douteuse sans que la mise en œuvre ne soit précédée et accompagnée par la motivation des citoyens la gratification socio-économique des comportements individuels et collectifs. Il leur semble donc nécessaire de générer l’espoir d’une issue planétaire heureuse à terme. Ils rappellent ainsi que c’est avant que cela ne devienne urgent qu’il faut investir dans de nouvelles technologies dont l’issue n’est jamais immédiate et songer à anticiper au plus vite les changements climatiques et biologiques dont nous sommes responsables.

1. Jean-Marc JANCOVICI, Ingénieur et conférencier, créateur du bilan carbone à l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie. Fondateur en 2010 du *think tank* The Shift Project. [↑](#endnote-ref-1)
2. Christian GOLLIER , Economiste, Directeur de la Toulouse School of Economics dont il est le cofondateur en 2007, Co-auteur des 4èmes et 5èmes rapports du GIEC [↑](#endnote-ref-2)