



## FORUM REGIONAL D'ETHIQUE CLINIQUE ETUDIANTS ET LYCEENS

Le *Forum régional d'éthique clinique étudiants et lycéens* propose aux étudiants de différentes filières d'enseignement de réfléchir, sous la direction de leurs enseignants et dans le contexte de leurs cursus de formation respectifs, au dilemme éthique posé par un cas clinique. Conçu par l'Espace de réflexion éthique avec l'aide d'un expert médical, il leur est présenté sous forme d'une vidéo de 5 à 10 minutes.

### Objectif :

Faire émerger, par des échanges pluridisciplinaires et une réflexion préalable approfondie, des problématiques permettant de favoriser une prise de conscience de la complexité de situations de soin concrètes et du questionnement éthique qu'elles soulèvent.

### Thèmes :

- 2016 : *Don d'organes / Interruption médicale de grossesse.*  
Grand témoin : René Frydman (gynécologue obstétricien)
- 2017 : *VIH, entre secret médical et protection d'autrui : un dilemme éthique.*  
Grand témoin : Jean-François Delfraissy (professeur d'immunologie et président du CCNE)
- 2018 : *Refus de soins parental en oncopédiatrie.*  
Grand témoin : Philippe Forest (écrivain, auteur de « L'enfant éternel »)
- 2019 : *Sécurité ou liberté pour le malade atteint d'Alzheimer ?*  
Grand témoin : Colette Roumanoff (directrice d'une compagnie de théâtre et autrice de plusieurs ouvrages pour mieux vivre avec Alzheimer)
- 2024 : *Demande de PMA post mortem.*  
Grand témoin : Françoise Shenfield, médecin spécialiste de la PMA à l'hôpital universitaire de Londres et membre correspondant étranger de l'Académie Nationale de Médecine
- 2025 : *Ethique de la procréation face aux nouvelles exigences sociétales.*  
Grand témoin : Antoine Faix, chirurgien urologue à Montpellier
- 2026 : *Troubles cognitifs et vie intime et sexuelle en EHPAD.*  
Grand témoin : Julien Nossenty, enseignant de philosophie (depuis cinq ans), qui s'intéresse particulièrement à l'éthique du soin. Il a dirigé pendant plusieurs années différents établissements médicaux sociaux dont des EHPAD.

**Filières participantes :**

- Philosophie en classe de terminale (lycée Mermoz)
- BTS biotechnologies (lycée Mermoz)
- IFMK (infirmiers, kinésithérapeutes)
- Pharmacie
- Droit
- Economie de la santé

**Programme :**

1. Travail en groupe dirigé par le professeur responsable dans chaque filière, pendant 3 mois. Etapes de sensibilisation et d'initiation à la démarche de réflexion éthique :

- présentation de la vidéo du cas clinique posant un dilemme éthique (consultation médicale mise en scène et filmée avec des acteurs professionnels), conçue spécialement pour l'événement sur le thème de l'année
- définition préalable des notions clés et proposition d'une grille de réflexion éthique
- questionnement, analyse, délibération sur les orientations possibles et production d'une présentation des résultats de la réflexion sous forme libre

**2. Restitution publique des conclusions de la réflexion en 4 minutes pour chaque binôme/groupe d'étudiants et lycéens représentant leurs filières respectives, sous le parrainage d'un grand témoin dans un amphithéâtre de la faculté de droit de Montpellier.**

**Débat avec le public (500 étudiants et lycéens des établissements participants et leurs enseignants), participation du médecin ayant proposé le scénario ainsi que de différents experts (juristes, philosophes...)**



Les vidéos sont réalisées comme un outil pédagogique destiné à des réutilisations ultérieures par des enseignants de lycées et d'universités.

Certaines comportent également de courtes interviews analysant les enjeux éthiques de la situation clinique par 3 spécialistes : un médecin, un juriste et un philosophe (10 mn au total).

Les vidéos des précédentes éditions du Forum éthique étudiants et lycéens sont accessibles sur le site internet de l'Espace de réflexion éthique Occitanie en cliquant directement sur ce lien : [Vidéos – ERE Occitanie](#)